

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Наименование Программы: Рабочая программа учителя-логопеда Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида» Ново-Савиновского района.

Автор-составитель Программы, должность: Глухова Екатерина Михайловна , учитель-логопед

Срок реализации Программы: 2022-2023 год, 1 год

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Цель Программы

Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей 5-6 лет с ТНР и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Задачи Программы:

- Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова)
- Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с ТНР.
- Формирование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи дошкольников.
- Развитие коммуникативности, успешности в общении.

Целевые ориентиры:

- Ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и действия, построение речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваться, обмениваться предметами, распределяет действия при сотрудничестве)
- Способен изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками, в зависимости от ситуации.
- У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различными видами детской деятельности.

- Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия.
- Использует в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов
- Выделяет звуки в словах, складываются предпосылки грамотности
- Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».
- Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах.
- Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове.